

ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ПРИМЉЕНО: 3.2.2020.

ОП. ЈЛ.	Л. Р. Ј.	РЕДАКТ.	БРОЈАСТ

Datum recenziranja: 03.01.2020.

Podaci o recezentu:

Mira Ćuk, vandredni profesor na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Banjoj Luci, e-mail: mira.cuk@fpn.unibl.org; uža naučna oblast: socijalna politika

Naziv djela koje se recenzira:

„TEORIJA I PRAKSA U OBRAZOVANJU SOCIJALNIH RADNIKA“

Vrsta naučne knjige:

Zbornik radova sa međunarodne konferencije „Jačanje kapaciteta osnovnih akademskih studija socijalne politike i socijalnog rada“ održane u Nišu na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu 20. septembra 2019. godine.

Izvornost djela:

Izvorno djelo na srpskom jeziku.

Obim i struktura rada:

U Zborniku je predstavljeno jedanaest radova čiji sadržaji su prezentovani na međunarodnoj konferenciji „Jačanje kapaciteta osnovnih akademskih studija socijalne politike i socijalnog rada“ koja je održana na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu 20. septembra 2019. godine. Na konferenciji je učestvovalo oko dvadesetak predavača iz Srbije, Makedonije i Bosne i Hercegovine koji su izložili svoja viđenja različitih pitanja iz teme konferencije. Po svom karakteru i obimnosti, radovi su različiti. Nekoliko originalnih naučnih i preglednih radova dali su zborniku odlike naučne knjige, a većina radova su stručni i u skladu sa tematskim zadatkom Konferencije.

Naslov konferencije, a prema tome i naslov zbornika dovoljno široko daju osnove za različite interpretacije u teoriji i praksi u obrazovanju socijalnih radnika. Organizovanje sadržaja zbornika u tri cjeline je pokušaj urednika da zaokruže tri važna područja kojim se bave radovi. U prvom području pažnja je usmjerena na široka pitanja obrazovanja kao što su aktuelnost i društvena integritetnost programa obrazovanja, rodna osjetljivost i cjeloživotni profesionalni razvoj. Drugi i treći dio posvećeni su praksi socijalnog rada i to kao procesu učenja i praktičnom djelovanju u susretu sa aktuelnim socijalnim problemima kao što su siromaštvo, porodice u riziku i zaštita djece sa invaliditetom. Sigurno je da je opseg rada mnogo širi i raznovrsniji, ali je raspoloživi materijal podupro navedena područja.

Sva tri dijela zbornika na svoje načine nude argumente za objašnjenje aktuelnih tema u procesu obrazovanja socijalnih radnika. Rad na sebi i sticanje znanja o sebi je preduslov socijalnim radnicima da postupaju sa drugima i da promovišu društvene promjene i razvoj. Razvoj profesionalnih kompetencija je proces koji integriše znanja i omogućava profesionalan odnos svojstven sebi i zasnovan na profesionalnim i etičkim standardima socijalnog rada.

Cjeloživotno učenje je sastavni deo obrazovanja za socijalne radnike koje ih priprema za različite profesionalne uloge i kreatore promjena. Programi celoživotnog učenja treba da su dostupni i pristupačni svim socijalnim radnicima doprinoseći njihovom kontinuiranom profesionalnom razvoju.

Da bi socijalni rad odgovorio globalnim i lokalnim promjenama i sam proizvodio promjene kod pojedinaca, društvenih grupa i zajednica, on mora svojim djelatnicima obezbijediti razvijena znanja i vještine. Svakodnevne potrebe za širokim teorijskim i metodološkim znanjima, vještinama i tehnikama obavezuju i programe studija socijalnog rada da se mijenjaju i osavremenjavaju uvažavajući aktuelne globalne, regionalne i lokalne kontekste i prisutne trendove i da se sa njima suočavaju „otvorenih očiju“.

Primjetno je da u sadržaju zbornika dominiraju pitanje prakse i sticanje praktičnih znanja koji se u procesu visokog obrazovanja socijalnih radnika različito izgrađuje i razvija. Raznolike prakse stvaraju i raznolika iskustva. Očita je da postoji potreba među organizatorima studentske prakse da često razmjene iskustava i da uspostave minimum saglasnosti po pitanju trajanja, sadržaja i organizacije studentske prakse. Svaki članak u zborniku pruža različite perspektive i omogućava učenja na iskustvima drugih.

Naučna i stručna relevantnost teme zbornika:

Tema zbornika je društveno aktuelna i za nosioce procesa obrazovanja socijalnih radnika veoma važna i neprestana. Kako poboljšati procese obrazovanja i kako omogućiti studentima socijalnog rada da se osposobe za bavljanje najsloženijim duhovnim, fizičkim, socijalnim, pravnim i drugim potrebama i problemima ljudi, neprestani je zadatak organizacija i pojedinaca koje se bave obrazovanjem socijalnih radnika. Odgovori na ova pitanja mogu proistći iz naučnog pristupa pitanjima obrazovanja, analize različitih teorijskih pristupa, istraživanja različite prakse i iskustvenog učenja. Zato je tema zbornika i naučno i stručno relevantna, a sadržaj zbornika je sinhronizovan i nadopunjući tako da stvara cjelinu odgovora na naslov teme.

Ciljna grupa kojoj je zbornik namijenjen:

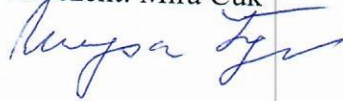
Zbornik može pružiti jedinstvene informacije širokoj stručnoj čitalačkoj publici: naučnim radnicima u polju visokog obrazovanja socijalnih radnika i planerima nastavnih planova i programa, socijalnim radnicima praktičarima, posebno nosiocima i mentorima praktične nastave i drugim pomažućim profesijama. Pošto je zbornik prvo iskustvo Departmenta socijalnog rada i socijalne politike na Filozofskom fakultetu u Nišu u organizaciji međunarodne konferencije i evaluaciji njenog rada, predstavlja značajno djelo za ovaj departmant i sve njegove aktere i služiće za neprestano učenje u organizovanju narednih aktivnosti i izradi sličnih dijela.

Konačno mišljenje i preporuka uredništvu

Zbornik je vrijedan prilog našoj, ne tako bogatoj literaturi o obrazovanju socijalnih radnika i problematici vezanoj za to pitanje. Zato preporučujem štampanje zbornika uz sugestije

uredništvu da više poradi na jedinstvenoj metodološkoj obradi članaka, lektorisanju i uređivanju svakog članka. Nadam se da uloženi trud autora i uredništva neće ostati bez ploda i da će zbornik i pojedini članci u njemu naći svoju čitalačku publiku i pomoći u daljoj naučnoj i stručnoj elaboraciji iznesenih tema.

Recezent: Mira Ćuk

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mira Ćuk', written over the printed name.